

INDEX VOOR INCLUSIE



WWW.INDEXVOORINCLUSIE.NL

Staat de school open voor alle kinderen uit de buurt?

Worden de verschillen tussen leerlingen gebruikt als hulpbron bij het leren en onderwijzen?

Betrekt de school mensen uit de plaatselijke gemeenschap bij activiteiten van de school?

Worden alle leerlingen en leerkrachten gestimuleerd om trots te zijn op hun prestaties?

De ***Index voor Inclusie*** is hét document dat een school voor primair en voortgezet onderwijs ondersteunt bij het ontwikkelen van een inclusieve setting. Dit document geeft antwoorden op de vraag hoe de school om gaat met diversiteit en wat daarbij de prioriteiten voor verbetering zijn.

De ***Index voor Inclusie*** is geschreven door professor Tony Booth en Mel Ainscow (Universiteit van Canterbury) en gecoördineerd door het 'Centre for Studies on Inclusive Education' (CSIE) in Bristol.

De ***Index voor Inclusie*** is ontwikkeld in samenwerking met schoolteams, ouders, bestuurders, onderzoekers en zorg- en welzijnsorganisaties. De ***Index*** wordt gebruikt in meer dan 45 landen en biedt een efficiënt proces in de ontwikkeling naar een inclusieve schoolomgeving.

De **Index voor Inclusie** stimuleert verbeteringen in de leer- en onderwijsomgeving en geeft een aanzet tot de ontwikkeling van samenwerkingsverbanden. Het is een praktisch en handzaam document dat aangeeft wat inclusie betekent voor alle aspecten van het schoolleven. Niet alleen in de klaslokalen maar ook in de lerarenkamers, kantines, op de schoolpleinen en in de buurt. De *Index* stelt de vraag naar wat de voorwaarden zijn om leren en participeren van álle leerlingen mogelijk te maken en te bevorderen.

De **Index voor Inclusie** houdt de school een spiegel voor op het gebied van cultuur, beleid en praktijk. Iedereen die met de school te maken heeft: leerlingen, leerkrachten, directie, bestuur, ouders, verzorgers, mensen en organisaties uit de omgeving wordt betrokken. De *Index* kan de sterke en zwakke kanten van de school zichtbaar maken. Deze 'gereedschapskist' geeft scholen handvatten om aannames te onderzoeken en prioriteiten voor verandering vast te stellen. Het geeft de school nieuwe inzichten hoe ze haar kwaliteit kan verbeteren en tegelijkertijd inclusie kan stimuleren.

De **Index voor Inclusie** is op vele manieren te gebruiken. Elke school of schoolbestuur kan zelf bepalen hoe ze de *Index* wil inzetten. Het is vaak afhankelijk van de richting waarin de school zich wil ontwikkelen, welke aspecten belangrijk zijn voor de school of welke visie een school nastreeft.

De **Index voor Inclusie** kan gebruikt worden om een proces naar inclusie in gang te zetten door (zelf)evaluatie. Ook kan deze dienen om 'te meten' waar een school nu in haar ontwikkeling staat. Tevens kan de *Index* helpen bij visievorming en deskundigheidsbevordering van leerkrachten. Het document kan dienen om samenwerking met ouders te versterken of om te werken aan een bepaald onderwerp waar de school mee worstelt.

Kortom de **Index voor Inclusie** is een praktisch hulpmiddel om inclusief onderwijs in al haar facetten te realiseren. De *Index* maakt een onderzoek mogelijk hoe barrières op de weg van leren en participeren teruggedrongen kunnen worden voor élke leerling.



Uw partner in inclusie op het gebied van onderwijs